

Compromiso Restaurativo

Como parte de nuestro compromiso continuo con la asistencia y el éxito estudiantil, La Escuela Preparatoria Smoky Hill se dedica a garantizar las mejores experiencias educativas posibles para nuestros estudiantes. Comuníquese con el decano de asistencia de su estudiante en cualquier momento si tiene preguntas o inquietudes. (A-K) 720-886-5449 / (L-Z) 720-886-5448

TARDANZA

Los maestros tendrán una conferencia estudiantil independiente después de que un estudiante haya llegado tarde a su clase/período específico más de tres (3) veces. Todas las **tardanzas** serán registradas/actualizadas en PowerSchool por el maestro al final del día académico. Los maestros deben presentar una referencia de asistencia del nivel 2

Nivel 1	Intervención
5 tardanzas	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante tendrá contacto con un administrador del plantel ● Al estudiante se le asignan 30 minutos en el Centro de Participación Académica.
Nivel 2	Intervención
10 tardanzas	<ul style="list-style-type: none"> ● El maestro debe comunicarse con el padre de familia/tutor. ● El maestro debe enviar una referencia de asistencia. ● El estudiante tendrá una conferencia restaurativa con su decano de asistencia. ● Al estudiante se le asignan 90 minutos en el Centro de Participación Académica. ● Cualquier sesión de recuperación académica perdida anteriormente se discutirá durante este tiempo.
Nivel 3	Intervención
15 tardanzas	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante tendrá una conferencia con su decano de asistencia y su padre de familia/tutor. ● Al estudiante se le asignan 90 minutos en el Centro de Participación Académica.
Nivel 4	Intervención
20 tardanzas	<ul style="list-style-type: none"> ● Se invitará a los padres de familia a una Noche de “Academia de Asistencia” en donde el Decano de Asistencia y el Subdirector dirigirán una discusión sobre la política de asistencia y las inquietudes generales sobre asistencia. ● El estudiante se incluye en un rastreador de asistencia durante dos semanas. ● Al estudiante se le puede asignar un Día Enfocado. ● Se pueden asignar restricciones de actividades (LoP) a discreción de su decano de asistencia.
Nivel 5	Intervención
25+ tardanzas	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante tendrá una conferencia con su decano de asistencia y el padre de familia/tutor. ● Al estudiante se le asigna escuela los sábados. ● La restricción de actividades (LoP) se asignará a discreción de su decano de asistencia. ● Posible acompañamiento de los padres de familia por un día.

PRESENTE INJUSTIFICADO

(siglas de Ups, significan *Unexcused Present*)

Los maestros se comunicarán con el hogar después de que un estudiante haya llegado más de 10 minutos tarde a su clase/período específico más de tres (3) veces. Todos los **presentes injustificados** serán registrados/actualizados en PowerSchool por el maestro al final del día académico. Los maestros deben presentar una referencia de asistencia del nivel 2.

Nivel 1	Intervención
5 UPs	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante tendrá una conferencia con su decano de asistencia.● Al estudiante se le asignan 90 minutos en el Centro de Participación Académica.
Nivel 2	Intervención
10 UPs	<ul style="list-style-type: none">● El maestro debe comunicarse con el padre de familia/tutor.● El maestro debe enviar una referencia de asistencia.● El estudiante será colocado en un rastreador de asistencia.● Al estudiante se le asignan 90 minutos en el Centro de Participación Académica.
Nivel 3	Intervención
15 UPs	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante tendrá una conferencia con su decano de asistencia y sus padres de familia.● Se pedirá a los padres de familia que asistan a la “Academia de Asistencia” para conocer nuestro sistema de asistencia y discutir inquietudes sobre la asistencia y formas de apoyar a sus estudiantes.● Revisión del Registro de asistencia e identificación de obstáculos● Al estudiante se le asignará un día completo en el Centro de Participación Académica.● El decano puede asignar un día enfocado o un padre de familia acompañante.● La restricción de actividades (LoP) se puede asignar a discreción de su equipo de asistencia.
Nivel 4	Intervención
20+ UPs	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante tendrá una conferencia con su Equipo de Asistencia (AP, Decano de Asistencia, Consejero, Salud Mental y Padres de familia)● Se recomendará a los estudiantes a Herd Watch.

INJUSTIFICADA

Los maestros se comunicarán con el hogar después de que un estudiante haya estado ausente de su clase/período específico más de tres (3) períodos de clase consecutivos **O**, cinco (5) veces en total. Todas **las ausencias injustificadas** serán registradas en PowerSchool por el maestro al final de cada período de clase. Los maestros deben presentar una referencia de asistencia del nivel 2.

Nivel 1	Intervención
5 ausencias	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante tendrá contacto con un administrador del campus.● Al estudiante se le asignan 90 minutos de participación académica durante su período de planificación.
Nivel 2	Intervención
10 ausencias	<ul style="list-style-type: none">● El maestro debe comunicarse con el padre de familia/tutor● El maestro debe enviar una referencia de asistencia.● El estudiante tendrá una conferencia con su decano de asistencia.● El estudiante será colocado en el Registro de asistencia.
Nivel 3	Intervención
15 ausencias	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante se reunirá con el decano de asistencia y el padre de familia/tutor.● Se pedirá a los padres de familia que asistan a la “Academia de Asistencia” para conocer nuestro sistema de asistencia y discutir inquietudes sobre la asistencia y formas de apoyar a sus estudiantes.● Al estudiante se le puede asignar un Día o una Hora de Enfoque en el Centro de participación académica.● La restricción de actividades (LoP) se puede asignar a discreción del equipo de asistencia.
Nivel 4	Intervención
20 ausencias	<ul style="list-style-type: none">● El estudiante tendrá una conferencia con su decano de asistencia, consejero y padres de familia/tutores para discutir el seguimiento de asistencia y el progreso académico. Se notificará a los maestros para obtener apoyo adicional.● Al estudiante se le puede asignar un día completo en el Centro de Participación Académica.● Al estudiante se le asignará otro contrato de asistencia por dos semanas.● Se puede recomendar a los estudiantes a Herd Watch.

Nivel 5	Intervención
40+ ausencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Se envía la Carta #1 de Asistencia del Distrito ● El estudiante tendrá una conferencia con su equipo de asistencia (AP, decano, consejero y padres de familia/tutores) ● Los estudiantes crearán su propio plan de asistencia con el apoyo de sus padres de familia/tutores o se les asignará una oportunidad de aprendizaje basado en proyectos, si corresponde. ● Se recomendará a los estudiantes a Herd Watch.
Nivel 6	Intervención
60 ausencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Se envía la Carta #2 de Asistencia del Distrito ● El estudiante tendrá una conferencia con su equipo de asistencia (AP, decano, consejero y padres de familia/tutores) ● Los datos de Herd Watch se comparten con el equipo de asistencia.
Nivel 7	Intervención
100 ausencias	<p>Distrito</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 16.5 años de edad y menos - Referencia SARB del distrito <p>Edificio SHH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se envía la carta de asistencia n.º 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ 16.5 años de edad o más: proceso de retiro iniciado, carta de retiro n.º 1 enviada
Nivel 8	Intervención
2 semanas después de la Carta #3	<p>Edificio SHH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se envía la carta de asistencia n.º 4 <ul style="list-style-type: none"> ○ 16.5 años de edad o más: carta de retiro enviada

*Este proceso está sujeto a cambios en cualquier momento.

*Las ausencias injustificadas que excedan nuestra intervención de Nivel 3 seguirán el Proceso de Asistencia de Secundario del CCSD y del Comité del CCSD.
[Política JHB and JHB-R.](#)