

READ 법이란?

콜로라도 독서를 통한 학업 개발 보장(READ) 법은 모든 학생의 조기 문해력 개발을 지원하며, K-3 학년 학생들이 강력한 독서 기술을 함양하도록 돕는 데 중점을 둡니다. 이 주 이니셔티브는 모든 학생이 3 학년 말까지 자신감 있는 독자가 될 수 있도록 필요한 지원을 보장합니다. 3 학년 이후에도 추가적인 도움이 필요한 학생은 학년 수준(K-12)에 도달할 때까지 매년 READ 계획을 계속해서 실행하게 됩니다.

학생은 어떻게 READ 계획에 식별됩니까?

- K-3 학년 학생은 주에서 승인한 독서 평가(Star Early Literacy 또는 Star Reading)를 받습니다.
- 평가 결과가 학생이 추가적인 독서 지원이 필요하다고 판단되면, 학생의 문해력 향상을 위한 개인화된 READ 계획이 수립됩니다
- READ 계획은 K-3 학년에서만 적용되며, 해당 학년에서 학생이 식별됩니다
- **READ 계획이 필요한 것으로 식별된 학생은 학년 수준의 독서 능력을 입증할 때까지 계속해서 지원을 받습니다(K-12)**

READ 계획에는 무엇이 포함됩니까?

- 학생의 독서 강점과 성장 영역에 대한 상세한 분석
- 학생의 필요에 맞춘 타겟화된 교육 및 지원 전략
- 지원의 효과성을 평가하기 위한 정기적인 진행 상황 모니터링 데이터
- 학생의 독서 개발을 지원하기 위한 가정에서 활용 가능한 협력 전략

가족은 어떻게 정보를 얻습니까?

- 학생 진도에 대한 업데이트는 연 3 회 이상(11 월, 3 월, 5 월) 제공됩니다
- 교사는 가족과 협력하여 지원 전략을 논의하고 조정합니다
- 가족은 언제든지 교사와 학생의 진도에 대해 논의하거나 우려 사항을 공유할 수 있습니다

가족의 파트너로서 귀하의 역할은 무엇입니까?

학생의 첫 번째이자 가장 중요한 교사로서 귀하의 참여는 독서 성공에 매우 중요한 역할을 합니다. 귀하의 통찰력을 소중히 여기며, 다음을 권장합니다:

- 학생의 독서 관심사와 도전적인 부분에 대한 관찰을 공유합니다
- 언제든지 학생의 교사와 질문이나 우려 사항을 논의합니다
- 학생의 READ 계획 개발 및 검토에 참여합니다
- 가족에게 가장 적합한 방식으로 제안된 독서 전략을 가정에서 실천합니다

학생의 교사는 이 독서 여정에서 귀하와 학생을 지원하기 위해 항상 함께합니다. 지속적인 협력에 감사드립니다.