## 大学和就业规划指南

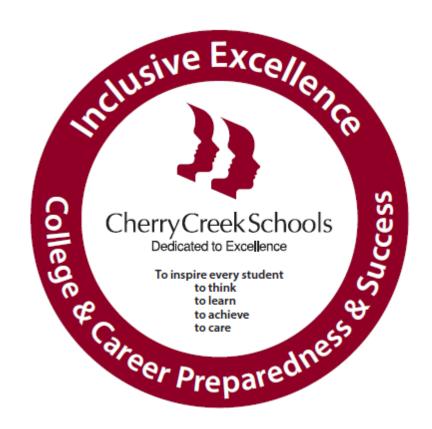


樱桃溪学区

2018-2019

6-12年级











撰文者: Joi Green, 学区辅导协调员





亲爱的樱桃溪学校学生和家长,

你未来的路线图就在这里。

我很高兴为初中生和高中生介绍《2018-19 樱桃溪学校大学和就业规划指南》,这是一个特意帮助每位个学生与自己独特的未来联接的资源。在这本综合的指南中,你会发现有关初学、高中的学术路线的规划和其他更多令人兴奋可行性的重要信息。

本指南是关于每个学生臻至卓越的个人途径须知。无论你是要参加两年或四年的学院/大学、成为学徒、直接进入职场或从军,你都会找到必要的工具和信息,帮助你的每一个学术和职业梦想成真。

本指南的重点是介绍我们多元化和具有挑战性的学术项目、我们的学校和设施。它详细阐述了学区校委会和科州对毕业的规定。在这本册子中,你将了解到学区有令人激动的新创新,例如樱桃溪创新校园(CCIC)。该设施将于2019年秋季启用,主要是将樱桃溪学区的高中生与令人兴奋的专业培训和机会联系起来。在这本册子中,你将找到由学区的辅导员和咨询员所设计的时间表和清单;这些有用的工具旨在使大学申请、奖学金、职业和技术培训、经济援助和许多其他的议题,尽可能易于处理和精简化。

所有这些资源都是为你制定的,我鼓励你在学区就读期间充分的利用。在樱桃溪学校,我们希望确保每一位学生都拥有他们所需的所有工具,以便为他们最好的未来建立最佳的途径。你的老师、辅导员和学校社区,在你的这段历程随时为你提供帮助。

斯科特•西格弗里德博士

#### 樱桃溪学校教育委员会



从左到右: Karen Fisher, Dave Willman, Kelly Bates, Eric Parish, Janice McDonald

## 我们的愿景 致力卓越

#### 我們的使命 激發每個學生思考,學習,實現,關懷

#### 我们的价值观

- ` 置学生的需求和福利高于一切。
- ` 提供安全和关爱的学习环境。
- ` 對每個學生的成長和成就持有很高的期望。
- `与学生和家庭,发展有意义的关系。
- ` 尊重和理解我们所服务的学生和家庭的多元性。
- `视学生,家长和社区成员为合作伙伴,参与教育过程。
- `利用组织的策略,促进参与和赋予权力。
- `吸引能反映我们多元性的社会、知识渊博并深切关心年轻人的优秀教育人才。
- ` 向学生和家长显示坚强的服务导向。
- ` 鼓励创造和创新, 实现愿景。
- `不断提高组织能力。
- `培养终身学习、成就、以及为他人服务的驱动力。



## 樱桃溪学区大学和 就业规划指南

樱桃溪学区是致力于为每个 学生准备升大学和就业。 当你规划高中毕业以及后续 时,我们为你提供多种途径 来探索你的兴趣,追求你的 理想并激发你的想象力。 本规划指南旨在帮助你制定 中到高中,达到毕业的规 中到高中,达到毕业的规 定,并帮助你规划未来时间与 定,并帮助你规划未来时间与 家人交谈,并使用本手册中 包含的工具作为对话的基 础。

目录	
校总监的信息	—————————————————————————————————————
多项学术项目	第 6 页
职业和技术教育课程	第8页
樱桃溪创新校园	第 9 页
规划与初中的重要性	第10页
规划工具	第12页
升至高中	第13页
毕业规定	第14页
初中学生的记事本	第16页
2019和2020年毕业班学生的记事本	第17页
2021及以后毕业班学生的记事本	第18页
双语印章	第19页
准备所有学生	第20页
科罗拉多四年制大学入学要求	第21页
初中和高中评估和大学预科考试	第22页
大学规划时间表	第23页
经济援助	第24页
咨商服务	第25页
我们的学校 - 上下连接链	第26页
联络学区	第27页

## 多项学术课程

樱桃溪学区提供多种大学和职业课程,帮助你取得成功。多个学术项目提供各种课程和学习经验。它们为学生提供了在传统课程顺序之外的机会,为高中毕业进入高中后续的成功能获得学分。每个项目都有明确的规定,每个学生根据自己的学术兴趣和个别需要选修学习。

学生在多年的时间里走自己的道路,毕业后为各种 高中后续的选择做准备 - 两年或四年制学院/大学、 取得认证、做学徒、从军或正规的职业培训。通过 这些大学和职业学术项目,学生为两者做好了准备, 而不仅是其中之一。

	CO CIM
项目	
AVID® Decades of College Dreams	AVID Advancement 《AVID 进阶课程》是个人的决定,也是一项严格的大学预备课程。AVID采用以研究为基础的课程和策略,支持学生在批判性思维,大学和职业,识字和数学等领域取得成功。
CollegeBoard Advanced Placement Program	Advanced Placement (AP) 《进阶安置课程》允许学生参加高阶的大学课程。除了严格的课程,学生还将参加课程结束后的考试。各学院和大学对获得大学学分所需的考试成绩有不同的政策。
International Baccalaureate	International Baccalaureate (IB) 《国际学士文凭课程》旨在培养具有卓越广度和深度知识的学生 - 在生理、智力、情感和道德上蓬勃发展的学生。该计划包括六个核心内容课程领域和一个知识理论课程,鼓励学生独立和创造性地思考,以便他们能够与他人进行更全面的互动。
CareerWise Colorado Tomorrow's Talent Today	CareerWise Colorado 与樱桃溪学区合作的情况下,《科罗拉多州CareerWise》通过学徒制的方式,协调各种机会,让高三和高四年级的学生在高中期间,开始启动他们的职业生涯。这一举措是仿瑞士学徒模式,创设健全的商业类型模式,为学生满足现实世界的行业需求做好准备。
COLLEGEND	Concurrent Enrollment (CE) 《同时注册》与《科罗拉多州社区学院系统》合作,学生可以在高中期间选择参加大学课程,以获得社区学院的学分。指定保证可转移的课程,如果学生的分数达到 C 或更高,科罗拉多州所有的四年制公立大学院校都会承认其学分。

# **项目**ASCENT 是Accelerating Students through Concurrent Enrollment (经由同时注册学生加速步调)的缩写。ASCENT提供高中第五年的课程,在最后一年,学生被加速的进入大学课程。对ASCENT感兴趣的学生必须通过他们的辅导员申请,并达到计划的要求。ASCENT的资金取决于科州的年度预算拨款。



Online Learning 学区《在线学习》计划为学生提供了在一天中的任何时间、从任何地方学习的灵活性。这些课程是以标准为基础的,具有互动性。《在线学习》支持学生达到毕业的要求。



**Career and Technical Education** 《职业和技术教育》有专门的途径,学生可以获得行业认可的证书和/或同时的注册学分。

\*更多详情,请参阅本册第8页。



**Endeavor Academy** 除了是一所独立的高中外,还为整个学区的学生提供经由夜校课程获得学分的机会。



## 职业和技术教育课程

《职业和技术教育》(CTE)已经确定了课程和专业途径,在 这些课程和途径中, 你可以展示你正在学习的内容, 还可以 获得同时的注册学分或行业认可的证书。

要了解更多有关CTE提供的信息,请与你的辅导员联系和/ 或浏览: www.cherrycreekschools.org/CTE.

#### 其他网站提供的CTE课程







😑 😰 学生必须提供自己的交通工具。

#### 在学区内的CTE课程:









CHERRY CREEK 高中 CTE 课程

医疗行业

#### CHEROKEE TRAIL 高中 CTE 课程

刑事司法 (CE)

#### EAGLECREST 高中 CTE 课程

职业探索

#### GRANDVIEW 高中CTE 课程

航空简介 刑事司法(CE)

航空技术 烹饪专业启动 (ProStart) 1 & 2 (CE)

#### OVERLAND 高中CTE 课程

航空简介 注册护士助理 医疗行业 健康原则(CE) 汽车技术 航空技术 教师学员 (CE) 进阶健康科学(CE) 刑事司法(CE)

#### SMOKY HILL 高中CTE 课程

汽车技术 (CE) 医疗行业 (CE) 构建路径1&2

职业探索 烹饪专业启动 ( ProStart ) 1 & 2 (CE)

#### 职业和技术教育大楼

刑事司法 (CE) 数码照相 商业照相 (CE) 高管实习

#### 不在学区的CTF课程,







	0   4   1 - 1 - 1			
AMES	MSU		PICKENS	
健康科学(CE) 时尚 早期儿童教 育	航空基础 (CE)	碰撞修复 (CE) 电脑维修 (CE) 柴油 (CE) 通用电子 (CE)	移动应用 (CE) 精密加工 (CE) 物业维护 (CE)	动力运动 (CE) 焊接 (CE)

























## 樱桃溪创新校区 (CCIC)

樱桃溪创新校区将成为一所独立的学院和职业准备设施,可供樱桃溪学校的高中学生使用。课程源于现实世界的技能和贸易认证,从电脑科学、航空到健康科学,该设施将为学生提供一种通往大学和可行的成功职业的新桥梁。

在职业和技术教育(CTE)的覆盖下,CCIC将扩大学区的承诺,为21世纪的学术和专业需求做好准备。学生的学习经历将模仿最先进的工作环境,重点是让学习者融入以行业为基础的文化和氛围。

各高中将继续举办各种CTE的课程。这个新设施 将加强当前的项目,也将为学生提供更先进和更尖 端的教育机会。

#### CCIC提供的途径:

- **1.** 先进制造加工,设计、实质作业、机电一体化
- **2. 商业服务**创业、协作与沟通、领导力、工作场所 软技能/专业技能、市场营销
- **3. 烹饪/客服,**餐厅运营、营养、专业启动、酒店/ 度假村管理、活动策划
- **4.** 健康与健康药学技术、CNA、物理治疗、日常 生活功能治疗、行为科学技术、运动医学
- **5. 基础设施工程**(建筑行业)施工管理、水管、电气、暖通空调、框架、干墙、地板、屋面
- **6.** IT/STEAM 网络安全、信息技术、设计实验室、虚拟现实、机器人、人工智能、大数据
- **7.** 交通 (汽车航空) 汽车技术、轻型柴油、机身和动力装置、地面学校、无人机技术

#### 学生如何选修课程?

学生将与辅导员和CTE教师协调,通过申请流程进入CCIC课程。

#### 此选项如何与当前的职业趋势保持一致?

CCIC提供的所有课程,都是《科罗拉多州经济发展与国际贸易办公室》和科罗拉多社区学院系统研究所概述的大学和职业就业机会的起点。CCIC的所有途径,都可以在高需求领域找到工作。

#### 这会/将如何影响毕业的规定?

CCIC将成为学生获得高中文凭的另一个工具。学生将有可能获得数学、科学和英语学分以及每个途径的选修学分。根据各个途径,学生还可以在参加CCIC课程时获得行业认证和同时注册学分。



#### 更多详情:

#### Mark Morgan,校长

720.554.4561 office\_dmorgan18@cherrycreekschools.org

#### Jay Moore,CTE 协调员

720.554.4995 office jmoore@cherrycreekschools.org

#### Cindy Johnson, 办公室经理

720.554.4559 office cjohnson160@cherrycreekschools.org



## 规划和初中的重要性

初中是准备高中的重要时刻。虽然你可能不知道 高中毕业后会走哪条路,但你在初中学习的学业所 得、社交技巧、工作习惯和解决问题的能力,将为 你未来的成功做好准备。

#### 规划

你在Naviance的初中《个人职业和学术计划》(Individual Career and Academic Plan-ICAP)是帮助你准备和计划高中取得成功的一种方式。你的S.M.A.R.T目标应与你的高中后续目标保持一致,是监控自身进步的好方法。当你开始将这些与高中课程选择保持一致时,接触职业将帮助你进一步确定你的兴趣和技能。了解你的兴趣和学术能力,将帮助你选择适合高中的课程。

#### 成功的初中学生

在发展方面,初中学生应该表现出积极的学习习惯,包括组织能力、与教师沟通和保持一套家庭作业安排等技能。在父母、教师和学校辅导员的帮助下,初中学生也应该能够做到以下几点:

- `确定个人的兴趣,能力和优势。
- `说明在社区,工作和家庭和/或学校的相关性。
- ` 描述工作对所有人来说如何重要和可实现。
- ` 描述个人信仰和价值观如何影响决策。
- `展示与他人合作的有效技能。
- `表达对人与人之间,相同点和不同点的欣赏。
- ` 描述履行职责所需的个人技能和才能。
- ` 描述各种职业所需的技能。
- `展示获得和保持工作所需的技能。

初中为大学和职业做准备的其他机会包括:

#### 初中学术课程

初中学业建立在小学阶段的基础之上,确保学生 在高中和高中后续教育中取得坚实的基础。除了基础 教学计划外,每所中学还可能提供可能需要申请的特 殊课程。



## 规划和初中的重要性

#### 初中基本教育计划(政策IHA):

"在初中阶段,学校将继续提供标准科目内容的教学及评估。这些教学包括语言艺术、数学、科学和社会研究。社会研究包括公民、地理、历史和经济学的教学。学生还将有机会经由提供的标准内容教学的探索/选修课程,来扩展他们的才能和兴趣。

根据每所初中的决定,这个探索/选修课程可能包括以下课程的任意组合:视觉艺术音乐、技术教育、世界语言、体育、健康、消费者和家庭研究、电脑/键盘/商业和其他适当的中级课程。初中将提供干预措施,为高中学生做好准备,并且指导学生,期望学生遵守学生的行为准则。此外,在八年级学生进入九年级课程之前,将向学生和其家长/监护人提供满足《科罗拉多州高等教育委员会》高等教育入学准则的学区课程清单。"

#### 资优与才优/高阶学习者

任何被认定为高阶学习(资优与才优)的学生都将经由支持课堂差异化的课程,来满足他们的情感和学术需求。利用团队的方法,编程能够响应学生的需求,识别多种才能,挑战和多样性。学区的研究策略提供了与学术能力相适应的最佳学习机会。

#### 初中世界语言课程

初中的世界语言教学对未来几年的长期成功至关重要。更重要的是,它提供全球视野,让学生参与多元语言的环境,重视其他文化,目的是提高功能的流畅性。在初中学习世界语言的学生,具有较高的口语流利性和动机。鼓励使用学生学习世界语言作为选修课程,各校世界语言的课程可能因学校而异。

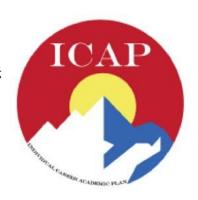


## 规划工具

#### 个人职业和学术计划 (ICAP)

樱桃溪学区的所有的初中学生,都需要制定他们的毕业和后续的计划。ICAP开始于6年级,为个人的课程规划奠定了重要基础,以确保初中学生的高等教育目标与其选择的路径保持一致。你的ICAP将跟随你,从初中到高中12年级。ICAP包括:

- `职业探索,包括兴趣调查;
- `学术进步包括课程、评估结果(PSAT, SAT, ACT Aspire, Pre-ACT);
- `情境学习和服务学习方面的经验:
- `准备和提交大学申请和简历:
- ` 随着学生的进步而进行高中后续的学习, 例如同时注册所获得的入学学分。



#### **Naviance Student**

《Naviance Student》是一个全面性的网络平台,所有学生和家长都可以浏览该平台,以便进行大学和职业的规划。《Naviance Student》是创建、存储和监控《个人职业和学术计划》(ICAP)的地方。你可以在学校主页上选择《Naviance Student》链接来浏览。有关《Naviance Student》或ICAP的问题,请咨询你的学校辅导员,他们可以为你提供帮助。

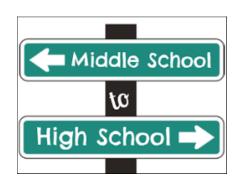
此外,《Naviance Student》让你:

- `制定未来的计划 目标、四年规划、学习风格库存、简历建立,以及职业和兴趣的清单。在《Naviance Student》,你将完成你的ICAP所分配的工作,以更好地准备你未来的大学和职业目标。
- `研究各大学-比较各大学的入学要求,如GPA和标准化考试成绩、探索主修、学生活动、体育选项和更多资讯。
- ` 探究夏季充实的机会。

有关 ICAP 和《Naviance Student》的更多信息,请浏览: www.cherrycreekschools.org/InclusiveExcellence/Pages/default.aspx



## 升至高中



升到到高中既可以是一个不确定和兴奋的时刻。 你会有新的同学、新的老师和新期望,以及广泛的机 会。调整期是正常的。以下是一些帮助你适应高中的 小窍门:

- **1.** 组织起来。有条有理,知道你的储物柜的位置和锁的号码组合、建筑物的布局、你的课程时间表和可用资源。知道辅导办公室在哪里,以及任何可能的辅导机会。知道钟响的时间表和课与课交会的时间。
- **2. 学习解决问题。**作为一名学生,你是你自己最好的倡导者,解决问题的能力是高中期间学习和练习的一项有用技能。作为一个学生,你最清楚你的需求是什么,如何识别问题,并利用你周围的资源,以获得最好的支持。资源可以是教师、辅导员或学校的地点,如图书馆或学术资源中心。
- **3. 监控你自己的学业进度。** 重要的是要知道你的 学术情况,保持对事情的了解很重要。不要以 为你的老师和你的家人常沟通。通过登录 PowerSchool来追查你的作业、成绩和出勤率, 掌握你的学术经验和进度。
- **4. 建立常规。**作为一名高中生,你会变得非常忙碌,学会成为时间管理的大师是关键。有些学生用记事本来帮助保持井然有序。建立一个常规将帮助你平衡学术、体育和社交生活。
- **5.** 参与 加入俱乐部或运动组织。高中的生活动力 从你参与俱乐部和运动开始。研究表明,当学 生觉得与学校有连接时,学习成绩就会提高。 查看学校的活动和体育办公室,了解一系列的 机会。

- **6. 建立关系**。重要的是要了解你的辅导员和老师。 辅导员和教师可以成为你的最佳倡导者。他们 还希望与你的家人合作,以确保你的成功。
- **7.** 提出疑问。当事情看起来不对或者你有疑虑时,请提出问题。



## 毕业规定

#### 学分规定

樱桃溪学区继续其严格的学术项目传统,为你的大学和事业成功做好准备。你的初中经历使你接触到目标的设定和职业的探索,就已经为你在高中的学术要求做好了准备。高中提供各种有趣且具有挑战性的课程,涵盖你的个人需求。我们最先进的樱桃溪创新校区将于2019年启动,将提供其他学术途径,以满足广泛社区不断增长的需求。

你可以经由达到学分的里程碑,来查看你距离毕业的进展。在学年结束时,一名高一学生成功完成了至少6至7个学分,一名高二学生有11个学分和一名高三的学生完成17学分。你的辅导员可以帮助你规划和追踪你在完成课程方面的进展,和毕业所需的学分。你也可以登录PowerSchool,查阅你过去的成绩,毕业所需的学分。

所有的学生从樱桃溪学区高中毕业,必须达到至少**22**个学分才能毕业。

#### 表现英文和数学能力

除了所需的22个学分外,2021年及以后毕业的学生还必须在大学和职业准备上,展示英语和数学能力。樱桃溪学区已经确定了多种方法,你可以达到这些能力(IKF-E)。



#### 高中学分规定 2019和 2020毕业班 (由樱桃溪学区教育委员会界定政策 IKF)

科目	所需的学分
英文/语言艺术	4
社会研究*	3
数学	3
科学	
世界语言	0
美术/实用艺术	1.5
体育/健康	2
选修课	5.5
<b>总</b> 计	22

## 22

#### 所需的高中学分

选择课程时,

一定要超越毕业规 定,检查进入大学 院校的最低要求。

<sup>\*</sup>社会研究所需的3.0学分中,1.0学分必须是一整学年的美国历史,0.5学分一学期的公民/政府课程

## 高中学分规定 2021和以后毕业班

2021和以后毕业班 (由樱桃溪学区教育委员会界定政策 IKF)

科目	所需的学分
英文/语言艺术	4
社会研究*	3
数学	3
科学	3
世界语言	0
美术/实用艺术	1.5
体育/健康	2
选修课	5.5
· 总计	22

## 22

#### 所需的高中学分

选择课程时,

一定要超越毕业规 定,检查进入大学 院校的最低要求。

\*社会研究所需的3.0 学分中, 1.0 学分必须是一整学年的美国历史, 0.5 学分一学期的公民/政府课程



#### 大学和职业准备上,展示英语和数学能力

2021年及以后毕业的学生 (由樱桃溪学区教育委员会界定政策 IKF-E)

从2021年的毕业班开始,除了22个所需学分外,每个学生都必须在英语和数学方面为升大学和就业做好准备,才能获得高中文凭。樱桃溪学区提供一系列的选择供学生展示他们的学习和准备。鼓励学生与家人、辅导员和教师讨论并定期监测这些选择。

### 初中学生的记事本

ICAP/耳	识业途径:			兴趣/技能:				
				高中毕业计划				
	英文	数学	科学	社会 研究		选修	课程	
6								
7								
8								
		我	参与的情境体	本验与我的IC	AP一致的事项	页		
1								
2								
3								
4								
备注:	备注:							

## 2019 and 2020毕业班学生的记事本

ICAP/职业途径:					大学:学位	/项目:		
				 计划				
	英文	数学	科学	社会 研究	艺术	健康	体育	选修
9								
10								
11								
12								
			毕业后的计	划/在高中时	的同时注册设	<b>果程</b>		
13								
14								
15								
16								
备注:								

### 2021和以后毕业班学生的记事本

		 /项目 <b>:</b>	大学: 学位	ICAP/职业途径:				
			L 计划	高中毕业				
选修	体育	健康	艺术	社会研究	科学	数学	英文	
								9
								10
								11
								12
		册课程	中时的同时注	竹计划/在高中	毕业后的			
								13
								14
								15
								16
		自踪记录 項入	学能力证 单选项中					
			数学					英文
		填入	单选项中	你的菜 <sup>!</sup>  	成后在	完		英文

## 双语印章



"双语印章"(Seal of Biliteracy)是由州教育部门或当地学区颁发的奖项,旨在表彰在高中毕业前已达到英语识字和一种或多种其他世界语言的高中学生。获得双语的认可,成为高中永久成绩单的一部分。该印章用于证明学生获得双语,并且是成就声明,进一步支持学生对大学/职业的准备以及作为全球公民的参与。

#### 双语印章很重要, 因为:

- ` 将语言视为一种资源和将语言作为一种权利
- ` 将语言视为资产
- `准备好我们的学生升大学和就业
- `认识到语言的多样性和文化认同的价值
- ` 承认并证明双语技能的实现
- ` 为学生提供21世纪的技能,使他们在劳动力市场和全球社会中受益
- `为雇主、大学、助学金和奖学金提供方法,以表彰申请人致力于以2种或更多语言获得高学术技能
- `加强群体间的关系,并尊重社区中的多元文化和语言

要获得樱桃溪学区的**双语印章**,学生必须完成所有毕业要求,用英语证明读写能力,并用至少一种世界语言证明读写能力。有关《**CCSD 双语》**的更多信息,请浏览网站:

http://cherrycreekschools.org/InclusiveExcellence/Pages/Seal-of-Biliteracy.aspx

## 准备所有的学生

高中毕业后,你有很多选择。在你的家人、辅导员和教师的支持下,你可以找到自己想从事的行业,并制定实现目标的计划。无论你选择哪种方案,你的计划都应尽早开始。以下是一些毕业后可以考虑的的选项。

学徒制	学徒计划是想就业的高三和高四学生的好选择。学徒制可以让你在高中时就开始你的职业生涯,通过与企业伙伴的合作,提供现实世界的商业经验以及辅导、持续的教育、专门培训,以及在某些情况下的就业。樱桃溪区学生完成学徒经历的例子有:
社区 学院/初级学院	科罗拉多州有多所综合的社区学院和初级学院。在两年制学院,你可以获得副学士学位、行业证书或参加普通教育课程,为转学到四年制大学做准备。
间隔年 (休学一年)	高中毕业和高等教育机构入学间隔年是休学一年。间隔年应该是你在为未来教育制定计划的同时,继续从事学习的时候。
从军	《美国武装部队》在分支机构内提供多种分支和途径。根据你的兴趣和技能,你可以在毕业后直接申请入伍,也可以选择申请进入有选择性的军事学院。在一个有选择性的军事学院,你将完成你的四年学士学位,同时获得更高的军衔。在获得学士学位后,从军成为一位军官。对军事职业感兴趣的学生,将参加《武装部队职业能力测试》(Armed Services Vocational Aptitude Batter-ASVAB)。有兴趣申请选择性军事学院的学生,应与他们的辅导员,具体谈论课程选择和申请过程。
商业学校	商业学校为学生提供了一个专注于特定技能学习的机会,使他们能够在劳动力中,创造立即就业的机会。由于是你的商业项目的一部分,你有可能会接受在职培训。商业项目的时间和认证各不相同。商业证书的例子有:
四年制 大学/院校	科罗拉多州州内约有20所四年制的公立和私立大学。这些高等教育机构从小到大,从乡村到城市,教育课程各不相同。在四年制大学完成固定课程后,获得学士学位。 学士学位后,学生可以选择完成额外的课程要求,继续接受硕士或博士学位的教育。
劳动力	高中毕业后直接加入劳动力队伍是学生的另一个选择。对有经济义务的学生,可以选择在自己感兴趣的领域工作。对于需要省钱,以资助未来教育目标的学生来说,选择进入劳动力市场也是一种选择。有关就业的免费资源,请驾访当地的科罗拉多州劳动力中心。

## 科罗拉多州公立四年制学院和大学

## 入学要求



科罗拉多州的四年制学院和大学都知道,学术上的准备,特别是英文和数学,是与成功有直接相关的指标。在学业上挑战自我的学生是可取的,并且在招生过程中表现出热情、领导力、服务精神和品格的学生,对他们也很具有吸引力。标准化入学考试(ACT或SAT)的平均分数可能因学术机构而异。请务必咨询学院/大学的入学办公室或学校指定的入学招生职员,了解最新入学许可的要求。此表仅用作指南。

#### Colorado Higher Education Admission Requirements (HEAR)\*

English 4.0 Credits

Social Studies 3.0 Credits

Math 4.0 Credits

Science 3.0 Credits

Foreign Language 1.0 Credits

Academic Electives 2.0 Credits

TOTAL 17.0 CREDITS

\*Required for consideration to all four-year public colleges/universities in Colorado.

入学要求因州和个别学术机构而异。建议你直接与每所学院/大学查对入学标准。

## 初中和高中评估-大学预科测试

《ACT评估系统》涵盖小学到高中,旨在经由一系列的相关评估,为教师、家长和学生提供对升大学和就业准备情况的了解。在高中阶段,ACT测

试英语、数学、阅读和科学领域的技能,以评估 高中学生的通识教育发展和完成大学水平学术的 能力。

年级	测验	必要或 可选择	何时
6-9	ACT Aspire	学区要求	秋季
10	PreACT	学区要求	秋季
11	ACT*	学区要求	春季

IKF-R中概述的及格分数,符合樱桃溪学区的要求,得以显示为升大学和就业在阅读和数学方面的准备。学生也可以选择注册并参加全国ACT考试。有关全国ACT考试日期的更多信息,请浏览:www.act.org.

《SAT评估系统》是科罗拉多州评估计划的一部分,是科罗拉多州所有青少年都需要测试的。SAT是入学代表使用的大学入学考试,作为录取决定的一部分。测试用以评估学生在阅读、写作和数学方面的知识。

年级	测验	必要或 可选择	When?
9	PSAT	科州要求	春季
10	PSAT	科州要求	春季
11	PSAT/NMSQT	可选择	秋季
11	SAT*	科州要求	春季

IKF-R中概述的及格分数,符合学区的要求,得以显示为升大学和就业在阅读和数学方面的准备。 学生也可以选择注册并参加全国SAT考试。有关全国SAT考试日期的更多信息,请浏览: www.collegeboard.org.

## 大学规划时间表

提前计划大学录取过程符合你的最佳利益。每年至少与你的学校辅导员协商一次,以确保你顺利毕业并入读你所选择的学院/大学。以下建议是按年级分列的大学规划时间表。

9年级	10年纪	11年级	12年级
与你的辅导员会面	咨询你的辅导员,确保你的课程安排符合你的学术需求和兴趣。如果对军事学院感兴趣,现在就开始讨论你的兴趣。	咨询你的辅导员,确保你的课程安排符合你的学术需求和兴趣。在高三的春季班,与你的辅导员和家人讨论你关于大学和其他高等教育选择的想法。	与你的辅导员会面,审核你大学计划的最后选校名单。 保持井然有序,知道申请截止日期。 创建 FAFSA ID。
选择你感兴趣和适当的学术 水平的课程来制定四年计 划。获得最好的成绩。	更新你的四年计划并继续获得最佳成绩。	继续提高课程的严谨性,并获得最佳成绩。 使用Naviance了解你感兴趣的专业,学院和课程。 对于运动员,考虑在NCAA资格中心注册或NAIA等其他较小的运动注册中心。	继续获得最好的成绩。 在秋季开始大学申请,并要求 将你的成绩单和推荐信发送到 你选择的学校。你可能需要与 老师保持联络,追踪推荐信。 如果10月份要求,开始申请奖 学金和FAFSA和/或CSS简介。
参与其中! 加入俱乐部或体育。	保持参与并成长。做义工或 参与服务项目。	在一个你热爱的俱乐部或运动中担任领导职务。	将你的领导力提升到一个新的 水平,成为你的俱乐部或体育 团队的会长。
参加ACT Aspire 9和PSAT 9的 测验。	参加PSAT 10 and Pre-ACT的测验。	参加PSAT / NMSQT、SAT、ACT 的测验。如有需要,可参加 SAT科目考试。	在高四的早期,参加任何额外 的ACT、SAT或SAT科目考试。
把暑假算入,做义工或参与 服务项目。利用暑期,弥补 任何学校不及格的课程。	参加大学生博览会。游览大学 校园。开始有关为大学教育融 资的对话。	参加大学博览会,参观校园, 估算经济需求,研究和计划你 要申请的奖学金。	如果需要入学面试,请尽早安排。 在做出录取决定后,制定计划,在做出最终决定之前访问你的前2-3所学校。
	把暑假算入,工作或做义工, 或利用暑期,弥补任何学校不 及格的课程。	与你的父母/监护人/辅导 员一起参加高三会议。考 虑在暑假前向老师索取大 学推荐信。	与你的辅导员分享年你的录取决定,并追踪你获得的奖学金。如果你被列入候补名单,请保持活跃。 在5月1日或之前做出你学校选择的决定。
		把暑假算入,工作、存钱、 或做义工,或利用暑期,弥 补任何学校不及格的课程。	把暑假算入,工作、为大学学 费存钱。 查阅大学/学院的学术日历, 并相应地计划你的旅行和入 住计划。

## 经济援助

高中毕业后的理财教育可以是很多事;压力大、 大开眼界、耗时。它可以不是如此。如果你提前计划,这也可能是一种有益的体验。你现在的努力将 会得到回报。

#### 提示:

- `与家人早日开始讨论可负担性的问题。
- `了解总成本(使用每个学校财务援助页面上的净价计算器)。
- 研究经济援助来源。
- ` 使用Naviance提供的奖学金名单和相配资格。
- ` 由最后申请期限往前计划。
- 申请!继续申请!

#### 援助类型:

联邦援助(尽早在高四的10月1日完成FAFSA申请)。

- `经由提交FAFSA,确定你的《估计家庭贡献值》 (EFC)。EFC是根据法律公式,衡量家庭经济实力的指标。EFC不是你的家人应该支付的金额。这是你的学院/大学用来确定你有资格获得多少援助的金额。
- `联邦政府可以《佩尔助学金》(Pell Grants)和工作一学习(work-study)的形式提供支助。这些金额是根据联邦政府确定的财务援助需要设立的。你必须完成FAFSA,才能确定你的需额。FAFSA代表《免费申请联邦学生援助》,可在www.fafsa.ed.gov找到。

#### 机构援助

- `大多数大学都有助学金和奖学金,这些助学金和 奖学金是在学生申请该机构后颁发给学生的。 这些奖励可以根据成绩(学术概况)或财务需 要,往往有提前截止日期和其他要求。
- `一些私立大学,除了FAFSA,还要求你填写《CSS简况》(CSS Profile),这是在你高四那年的10月1日就可使用。《CSS简况》应用程序可在https://cssprofile.collegeboard.org/找到。
- `另外,还要查看学校的经济援助网站,以获得可能需要单独申请的额外奖学金。

#### 助学金

助学金是不需要以任何型式还款的。助学金可由联邦政府、州政府和学院及大学提供,但也可来自公司、机构和基金会。

《佩尔助学金》(Pell Grants)的资助资格和资金取决于你在《资金免费申请联邦学生援助》(FAFSA)所提供的数据。即使你不打算借钱,也要提交FAFSA,看看你有资格获得哪些援助。

#### 私立奖学金

- `奖学金往往是根据成绩授予的,在授予的数额、 截止日期和申请要求方面有所不同。学术奖学 金通常被认为是择优奖学金。私立奖学金由各 种组织授予。检查你所属的雇主、当地银行、 基金会和社区组织。
- `除了学术之外,一些运动员可能会获得全部或部分体育奖学金,以帮助支付入学费用。

#### 学生和家长贷款

`如果你申请资助,你可能会获得学生和家长贷款, 作为你的财务援助计划的一部分。学生和家长 贷款都是援助,在学位完成后或在你不再是活 跃学生的时候,必须随年以利息偿还。贷款由 当地金融机构、政府或私人贷款机构提供资 金。联邦学生(有保障的学生贷款Guaranteed Student Loans)和家长(PLUS贷款)的贷款, 通常提供较低的利率。

以下是决定你财务需求的基本公式。一旦你知道了上学的全额费用和你家人的EFC,就可以确定你的资格水平了。资格额度是大学考虑家庭可资助的金额、奖学金、助学金和贷款的方式,用以帮助你在大学的经济需求。

## Cost of Attendance (COA) - Expected Family Contribution (EFC) - Student's Financial Need (eligibility)

## 咨商服务

樱桃溪学区很自豪能够在中学(初中和高中),聘请有执照的专业学校辅导员。每个初中和高中,都有员的团队,他们具备专业知识技能,准备好在各种问题上,无论是学术、社交情感还是职业/大学准备方面,与你各作,为你提供支持。学校辅导员对于帮助塑造和支持积极的学校文化至关重要,并且可以帮助你规划初中和高生的生活。

#### 辅导员做什么?

学校辅导员至少是硕士学位有执照的专业人员, 具有独特的资格为你提供直接和间接的支持和服 务。这些服务分为以下三个领域:学术、社交情感 和职业/大学规划。学校辅导员制定全面的咨询课 程,着重于关注学生的学习成果,并以专业的方式 提供。通过学校辅导员的领导、协作和倡议,促进 公平和获得严格的学术经验。 除了提供支持给学生和家庭,辅导员可以在放学后成为俱乐部赞助员、收集和分析数据、与大学和职业专业人士合作、发展社区关系、为领导团队或学区委员会的心理健康团队服务提供支持,并志愿作为危机提供支持的团队成员。你的辅导员也可以是你的504计划经理,在高阶学习计划 (ALP)会议中担任咨询,并参加和支持学生可能有的《个人的教育计划》(IEP)。

#### 我何时见我的辅导员?

咨询模式因学校而异;一些咨询团队喜欢alpha模式,而其他人则喜欢年级或混合模式来满足学生群体的需求。你有一名指定的辅导员,以支持你的学术、社交情感和职业/大学需求。辅导员制定了全面的课程,以各种方式满足你的需求:直接,面对面会议,小型和/或大型小组会议,课堂会议或间接服务。在你上学期间,你将有预定时间与你的辅导员会面。但是,如果你有需要或疑虑,我们鼓励你安排时间与你的辅导员交谈。



## 我们的学校:由下往上连接链

高中		初中
Cherokee Trail		Fox Ridge
		Sky Vista*
		Thunder Ridge*
Cherry Creek		Campus
		West
Eaglecrest		Horizon*
		Thunder Ridge*
		Sky Vista*
		Infinity
Endeavor		All middle schools
		Falcon Creek
Grandview		Liberty
Overland	OVERLAND BILITIES	Prairie
Cross Land Hill		Horizon*
Smoky Hill	201	Laredo

## 联络樱桃溪学区

Admissions East (入学注册-东区)	720-886-7480
Admissions West	720-554-4550
(入学注册-西区)	
District Counseling Coordinator	720-554-5090
(学区辅导协调员)	
Educational Operations	
(教育运作)	
Elementary School(小学)	720-554-4215
Middle School(初中)	720-554-4209
High School(高中)	720-554-4287
Office of Assessment & Evaluation	720-554-5001
(测验和评估办公室)	
Mental Health	720-554-4259
(心理卫生)	
Student Achievement Services	720-554-4236
(学生成就服务)	
Advanced Academic Services	720-554-5052
(学术进阶服务)	

